



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

โรงเรียนเทศบาลคลองตำหรุ
กองการศึกษา เทศบาลคลองตำหรุ
อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก รู้ สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน.....๑.....ข้อ								
ระดับคุณภาพ ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม								
มาตรฐานของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	เป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผลการพิจารณาจากค่าเป้าหมายสถานศึกษา			เอกสารประกอบ
					บรรลุ		ไม่บรรลุ	
					เป็นไปตาม เป้าหมาย	สูงกว่าเป้า หมาย	ต่ำกว่า เป้าหมาย	
๒. ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสร้าง ความสัมพันธ์อันดีโดยผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	๑. แผนการจัดการเรียนรู้	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๒๓
	๒. บันทึกกิจกรรมโฮมรูม	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		หมายเลขเอกสาร ๑๐๙
	๓. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ - เนตรนารี	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๔๕
	๔. โครงการตามรอยวิถีแห่งความพอเพียง	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๔๖
	๕. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๔๘
	๖. โครงการค่ายพัฒนาทักษะทางวิชาการ และสุนทรียภาพของผู้เรียน	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๓๙
	๗. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๓๓
	๘. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๓๔
รวมคะแนน		๖๔๐.๐๐	๗๖๐.๐๐					
ค่าเฉลี่ย		๘๐.๐๐	๙๕.๐๐					
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม					