



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลคลองตำหรุ
กองการศึกษา เทศบาลคลองตำหรุ
อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ								
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน๑.....ข้อ								
ระดับคุณภาพ ☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ดีเลิศ ☒ ยอดเยี่ยม								
มาตรฐานของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	เป้าหมายที่ สถานศึกษา กำหนด	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผลการพิจารณาจากค่าเป้าหมายสถานศึกษา			เอกสารประกอบ
					บรรลุ		ไม่บรรลุ	
					เป็นไปตาม เป้าหมาย	สูงกว่าเป้า หมาย	ต่ำกว่า เป้าหมาย	
๑.ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนและประเมินตาม สภาพจริงนำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมการ เรียนการสอนในครั้งต่อไป	๑. คู่มือการวัดและประเมินผลของ สถานศึกษา	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๓
	๒. บันทึกการอ่าน คติวิเคราะห์ ปถ.๐๒	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๘๗
	๓. บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปถ.๐๔	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๘๘
	๔. บันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปถ.๐๕	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๘๙
	๕. บันทึกการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปถ.๐๖	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๙๐
	๖. แผนการจัดการเรียนรู้ (บันทึกหลังสอน)	๘๐.๐๐	๙๕.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๒๓
	๗. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๕๕
	๘. รายงานวิเคราะห์ผู้เรียน	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		หมายเลขเอกสาร ๖๙
	๙. โครงการนิเทศการสอน	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๕๙
	๑๐. รายงานวิจัยชั้นเรียน	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม		✓		เอกสารหมายเลข ๖๕
รวมคะแนน		๘๐๐.๐๐	๙๗๐.๐๐					
ค่าเฉลี่ย		๘๐.๐๐	๙๗.๐๐					
ระดับคุณภาพ		ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม					